

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «Овощи»

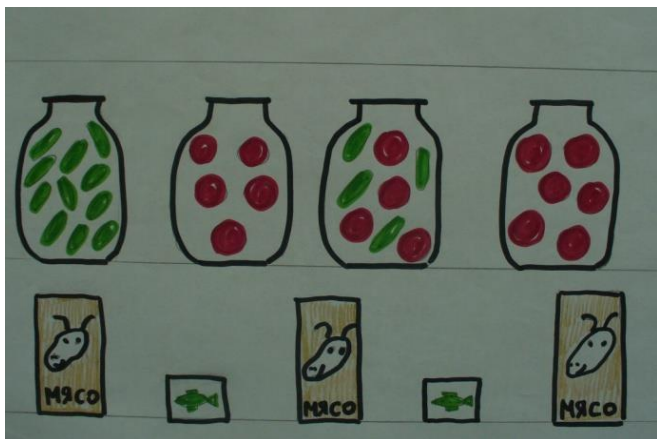
Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Уточнение представлений об овощах (огурец, помидор, морковь, лук, картофель, капуста, свекла, репа, кабачок, чеснок, перец, редис, горох, тыква, баклажан), узнавание, называние, характеристика внешнего вида. Формирование представлений о том, что овощи как растения относятся к живой природе (растут, питаются, дышат, размножаются), что в пищу употребляются разные части растений. Приучение к употреблению в пищу только свежих и хорошо вымытых овощей, разнообразных блюд из них приготовленных, осознание полезности данных продуктов питания. Вредное влияние несоблюдения правил обработки и отбора овощей (визуальное и обонятельное обнаружение испорченности продукта) на здоровье человека.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Анализ и сравнение групп предметов»</i></p> Формировать умение анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного однозначного соотнесения (наложение, приложение, графически); объяснить равенство и неравенство совокупностей предметов, используя понятия «столько же», «одинаково», «поровну», «больше», «меньше».
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сравнение чисел»</i></p> Учить детей соотносить цифру, число и количество в пределах 10; сравнивать смежные числа, увеличивая их на 1; знакомить со знаками «больше», «меньше». Учить отвечать на вопрос «На сколько больше, меньше?»
Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Вода – растворитель веществ»</i></p> Уточнить представление детей о вкусе воды (не имеет вкуса – пресная). Напомнить о растворимости некоторых веществ в воде (соль, сахар, аскорбиновую кислоту, муку, масло) и их влиянии на вкус воды, правило употребления прозрачной жидкости похожей на воду. Познакомить с растворимостью в воде песка, глины и земли, способами очистки при помощи отстаивания и фильтрации. Учить обозначать символами изученные свойства воды.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [м], [м'], [н], [н'], буквы М,м, Н,н»</i></p> Уточнение понятия согласный звук, отличительные признаки согласных. Упражнение в различении твердых и мягких согласных, их графическое обозначение. Упражнение в подборе слов с заданным звуком, добавление заданного звука в конце слова. Последовательное выделение звуков в

		односложных словах без стечения согласных (мы, нам, ум, он) с опорой на условно-графическую схему. Замена условно-графического обозначения буквой.
		<i>Тема: «Звуки [в], [в'], [п], [п'], буквы В, в, П, п»</i> Различение мягких и твердых согласных, их графическое обозначение. Звуковой анализ слогов и слов (но, вы, ап, усы, увы), составление условно-графических схем. Замена условно-графического обозначения буквой. Составление предложений. Условно-графическое обозначение предложения.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнить знания об овощах. Расширять и активизировать глагольный словарь. Учить образовывать существительные с помощью суффиксов -чик-, -ище-. Уточнить, закрепить употребление предлогов В, НА, С, ИЗ. Правильно использовать творительный падеж без предлогов. Употреблять в речи относительные прилагательные. Познакомить с образованием сложных слов: овощерезка, картофелечистка, соковыжималка.
	Развитие связной речи	Формировать умения составлять повествовательный рассказ по картине, вопросам и пересказывать его с опорой на картинно-графический план. Познакомить со структурой повествовательного рассказа.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы»</i> Содействие эмоциональной восприимчивости содержания произведения детьми, осмысление ими идеи, оценка поступков героев, выражение мыслей и чувств. Обучение внимательному прослушиванию рассказа, умению отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитание у детей ответственности за совершённые поступки, честности, смелости, доброго отношения друг к другу.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек среди людей». Тема: «О дружбе»</i> Расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить и беречь дружбу. Вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное. Дать понятие надёжные друзья (кто ни разу не обманул, не нарушил обещания, не совершил предательства). Помочь детям осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая»</i> Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Действовать согласно выбранной роли (шофёр, овощевод, сборщик урожая). Развивать эмоции, возникающие в ходе сюжетных ролевых действий. Учить усложнять игру увеличением количества объединяемых сюжетных линий.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Консервируем на зиму»</i> Обучение умению аккуратно обводить шаблон, не сдвигая его. Совершенствование умения передавать форму предмета (круглую и овальную), относительную величину, их расположение, заполняя все пространство. Упражнение в аккуратном раскрашивании акварелью с подбором красок соответствующего цвета.

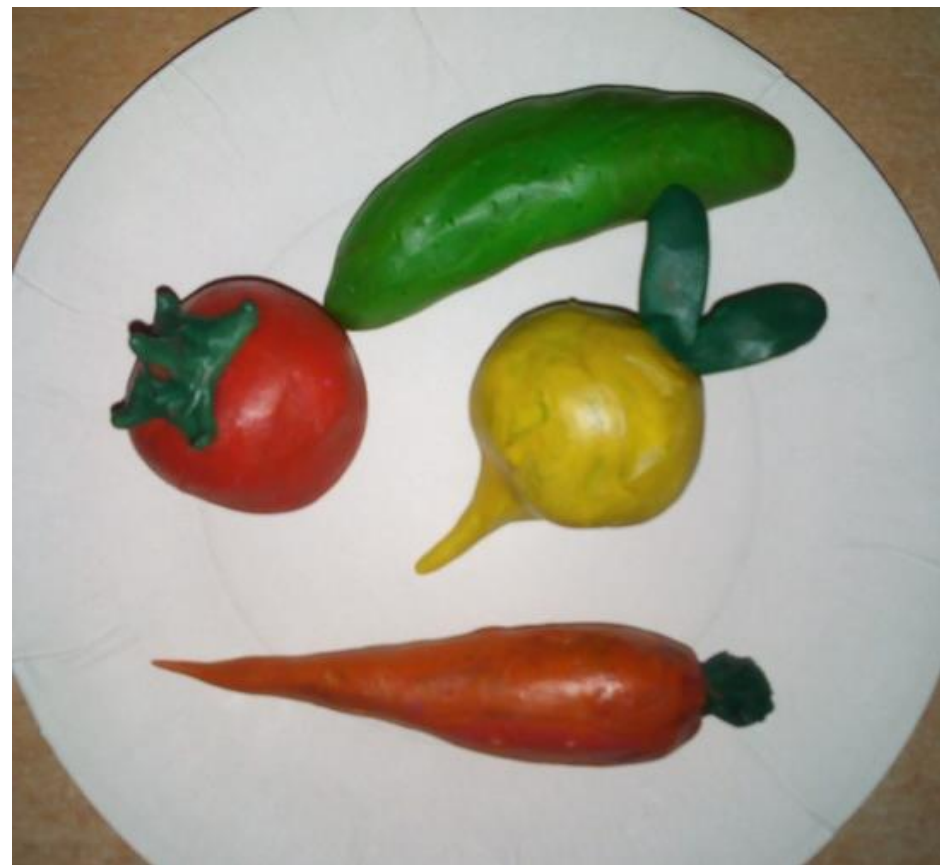
	Лепка	<p><i>Тема: «Собираем урожай»</i></p> <p>Лепка различных по форме овощей: моркови, репы, свеклы, огурца и др. Передача характерных особенностей овощей с помощью формы и цвета. Использование знакомых приемов лепки: раскатывание, вытягивание, сплющивание. Использование стеки в оформлении овощей.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Собираем урожай»</i></p> <p>Обучение подбору бумаги в соответствии с цветом овоща. Закрепление умения вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, по самостоятельно нарисованному контуру. Развитие навыков коллективной работы в создании общей композиции. Обучение равномерному распределению предметов при наклеивании в пространстве листа бумаги. Совершенствование технических навыков пользования ножницами, клеем, кистью и салфеткой.</p>
	Декоративное рисование	<p><i>Тема: «Знакомство с творчеством И.Левитана. Коллективная работа «Листопад»</i></p> <p>Уточнение и закрепление представлений детей о том, кто создаёт произведения искусства - живопись. Продолжение знакомства с жанром живописи – пейзажем. Выделение и называние основных средств выразительности, используемых художником: цвет, форма, величина. Знакомство с творчеством И.Левитана. Побуждение интереса и эмоционального отклика к картинам. Выполнение работы с использованием техники штампа сырым листом дерева. Предоставление самостоятельности в выборе цвета.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение самостоятельно в колонку по одному, шеренгу, в круг. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Ходьба перекрестным шагом. Бег на носках. Прыжки попеременно на одной и другой ноге, продвигаясь вперед. Лазанье по гимнастической стенке чередующим шагом.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Шаблон банки. Лист бумаги. Простые карандаши, акварель, кисти, салфетка.

Пластелин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование



Аппликация



Оборудование и материалы

Портрет И.Левитана, репродукции картин художника.
Лист бумаги формат А3, гуашь, салфетки.

Лист бумаги А4 с изображением низкой корзинки, цветная бумага.
Простые карандаши, ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.